

MATRÍZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE  
RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Fin:</b> Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>		1	
Tasa de incremento anual de <b>plazas</b> de médicos especialistas en formación			No. de indicador 1			
<b>Dimensión a medir:</b>			<b>Definición:</b>			
Eficacia			Identifica el incremento anual <b>de plazas de médicos residentes en la Secretaría de Salud para contribuir a la formación de médicos especialistas en el país.</b>			
<b>Método de cálculo:</b>			<b>Unidad de medida:</b>			
$\left( \frac{\text{[Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas – Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas]} / \text{Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas}}{1} \right) \times 100$			Tasa			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Expresa la tasa de incremento anual en el número de plazas de médicos residentes que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación						

de recursos humanos en el país.

**Aporte Marginal:**

**Serie de información disponible:** 2016, 2017

**Responsable del indicador:** Dirección General de Calidad y Educación en Salud

#### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
5.2	2016	Enero - Diciembre		Enero - Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
<b>Factibilidad</b>		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

#### 5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año actual
V2 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año previo
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
<b>Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud</b>  <b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación	Plaza
<b>Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud</b>  <b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación	Plaza
Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Anual (definitiva)
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registro administrativo	Marzo 2019 (Definitivo)

#### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>	
<b>Comentarios técnicos</b>	
<b>Plaza:</b> Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas presupuestarias temporales que ocupan, mediante contrato laboral, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede académica cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente.	

MATRÍZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Cobertura de plazas de residentes					
1. Datos de relación del indicador					
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010		
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos					
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación					
<b>Prioridades</b>					
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Fin:</b> Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		2	
Cobertura de plazas de residentes		No. de indicador:		2	
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>			
Eficiencia		Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan			
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>			
Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100		Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	N/A
<b>Justificación de las características:</b>					
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco					
<b>Relevancia:</b> Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.					
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud					
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud					
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.					
<b>Aporte Marginal:</b> N/A.					
<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017					
<b>Responsable del indicador:</b> Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).					

4. Determinación de metas				
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>	
95.0	2016	Enero – Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b>	Enero - Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>	
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>
<b>Factibilidad</b>			Razonable	
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
<b>Variables</b>				
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de plazas de médicos residentes ocupadas			Plazas de médicos residentes ocupadas (en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado)	
V2 Número de plazas de médicos residentes disponibles			Plazas de médicos residentes disponibles (en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado)	
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>	
<b>Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud</b>  <b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Cobertura de plazas de residentes			Plaza	
<b>Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud</b>  <b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Cobertura de plazas de residentes			Plaza	
<b>Desagregación geográfica</b>			<b>Frecuencia</b>	
Nacional (Cobertura del programa)			Anual (definitiva)	
<b>Método de recopilación de datos</b>			<b>Fecha de disponibilidad de información</b>	
Explotación de registro administrativo			Marzo 2019 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>		
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>				
<b>Comentarios técnicos</b>				
<p>La medición se hace al cierre del proceso de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).</p> <p><b>Plaza:</b> Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas presupuestarias temporales que ocupan, mediante contrato laboral, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede académica cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente.</p>				

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Eficiencia terminal de médicos especialistas						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1.1		
Eficiencia terminal de médicos especialistas		No. de indicador		3		
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficiencia		Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas y el compromiso de los mismos a las políticas institucionales				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Sí	
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Expresa la capacidad de las instituciones de retención de los médicos especialistas en formación hasta la conclusión de sus programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)						
<b>Economía:</b> La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica						
<b>Aporte Marginal:</b> Denota la calidad académica de la institución						
<b>Serie de información disponible:</b> 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017						

<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas					
<b>4. Determinación de metas</b>					
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>		
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>		
75.5	2009	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b>	Enero-Diciembre	
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>		
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>	<b>Rojo</b>
<b>Factibilidad</b>	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>					
<b>VARIABLES</b>					
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>		
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico			Médicos en formación (especialidad, subespecialidad y alta especialidad) de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación emitida por las instituciones que participan en el programa presupuestario		
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico			Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)		
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>		
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010. Eficiencia terminal de médicos especialistas			Médico		
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010. Eficiencia terminal de médicos especialistas			Médico		
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)			<b>Frecuencia</b> Anual		
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)		
<b>6. Referencias adicionales</b>					
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>			
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>					
<b>Comentarios técnicos</b>					
<p>Para efectos del programa presupuestario, la cohorte se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación, restando a los residentes que por alguna causa no concluyen su formación (personal, académica y fallecimiento, entre otros).</p> <p>En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente subespecialidad.</p> <p>En el reporte del cumplimiento de metas que se presente a la CCINSHAE se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una subespecialidad y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte.</p> <p>La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación: PLAZAS DGCES, PLAZAS de la institución, y otros financiamientos, sean estos nacionales o internacionales.</p>					

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Eficiencia terminal de posgrado no clínico						
2. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1.2		
Eficiencia terminal de posgrado no clínico		No. de indicador 4				
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficiencia		Los resultados del indicador reflejan la eficiencia la capacidad institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual (diciembre)				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.						
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte						
<b>Aporte Marginal:</b> Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional						
<b>Serie de información disponible:</b> 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017						
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas.						

4. Determinación de metas			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
80.9	2011	Enero - Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b> Enero - Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b>			<b>Amarillo</b>
Regular			<b>Rojo</b>
Razonable			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95%
			X < 90%
			ó
			105% < X <= 110%
			X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)			
<b>Variables</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
V1		Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado	
Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación			
V2		Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado	
Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte			
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b>		Profesional de la salud	
<b>Eficiencia terminal de posgrado no clínico</b>			
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b>		Profesional de la salud	
<b>Eficiencia terminal de posgrado no clínico</b>			
<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Frecuencia</b>	
Nacional (Cobertura del programa)		Anual (diciembre)	
<b>Método de recopilación de datos</b>		<b>Fecha de disponibilidad de información</b>	
Explotación de registro administrativo		Marzo 2019 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			
<p>La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado.</p> <p>Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa (existe un convenio establecido).</p> <p>Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad</li> <li>- Los profesores del programa académico son parte del personal institucional</li> <li>- Se desarrollan las clases en la institución</li> <li>- Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales</li> </ul>			

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Propósito:</b> Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>   1.3			
Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua			No. de indicador 5			
<b>Dimensión a medir:</b>			<b>Definición:</b>			
Eficacia			Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.			
<b>Método de cálculo:</b>			<b>Unidad de medida:</b>			
Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100			Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud						
<b>Aporte Marginal:</b> Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.						

<b>Serie de información disponible:</b> 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017			
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas			
<b>4. Determinación de metas</b>			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
96.6	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic	<b>Período de cumplimiento</b> Mzo-Jun-Sep-Dic
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			<b>Amarillo</b>
			<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>			
<b>VARIABLES</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución		Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución,	
V2 Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado		Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua		Personal	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua		Personal	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Trimestral	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			
<p>Los cursos de educación continua cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial y cumplen con al menos los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud, tener una duración de al menos 20 horas; contar con un mapa curricular o carta descriptiva; un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso los cuales deberán ser conservados como fuente de información al menos digitalmente, contar valor curricular y otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).</p>			

Los cursos de educación continua están sustentados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad. No incluye cursos de capacitación (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados en su totalidad al personal de la institución.

Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos que hayan sido autorizados en la programación original del Programa Anual de Trabajo, **no pueden ser sustituidos**; en el caso de que otros cursos de educación continua se incorporen en el transcurso del año estos pueden ser incluidos al final del apartado narrativo (explicación a las variaciones) del indicador no en las variables y tampoco en la explicación del cumplimiento de la meta comprometida originalmente.

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (capacitación técnico-médica y gerencial-administrativa).

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1.1		
Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria		No. de indicador		6		
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Calidad		Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
<b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico						

<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017			
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas			
<b>4. Determinación de metas</b>			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
87.0	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b> Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			<b>Amarillo</b>
			<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>			
<b>Variables</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos		Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo		Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.	
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria		Curso	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria		Curso	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Anual	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			
Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos.			
La encuesta de percepción de calidad <b>se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados</b> y los registros de esta actividad se deben conservar como mínimo tres años, al menos en medios digitales.			

MATRÍZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Cursos de especialización formación y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>		1.2	
Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 7			
<b>Dimensión a medir:</b>  <b>Calidad</b>			<b>Definición:</b>  Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
<b>Método de cálculo:</b>  Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100			<b>Unidad de medida:</b>  Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
<b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico						
<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017						
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas						

4. Determinación de metas				
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>	
82.3	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b>	Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>	
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>
<b>Factibilidad</b>	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado no clínico impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo			Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos por la institución en el año académico	
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)			<b>Frecuencia</b> Anual	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>		
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>				
<b>Comentarios técnicos</b>				
Se deben considerar los cursos en que la institución es sede de posgrado no clínico.				
La encuesta de percepción de calidad <b>se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados</b> , y los registros de esta actividad se deben conservar como mínimo tres años, al menos en medios digitales.				

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Eficacia en la impartición de cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Componente:</b> Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1.3		
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua		No. de indicador 8				
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficacia		Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
(Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	N/A
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Revela el número de cursos de educación médica continua realizados						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
<b>Aporte Marginal:</b> No aplica						
<b>Serie de información disponible:</b> 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017						
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas						

4. Determinación de metas				
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>	
95.1	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic	<b>Período de cumplimiento</b>	Mzo-Jun-Sep-Dic
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>	
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>
<b>Factibilidad</b>			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
Razonable				X < 90% ó X > 110%

#### 5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo	Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado
V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo	Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>	<b>Unidad de medida</b>
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Eficacia en la impartición de cursos de educación Continua	Curso
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Eficacia en la impartición de cursos de educación continua	Curso
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)	<b>Frecuencia</b> Trimestral
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo	<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)

#### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del indicador

#### Comentarios técnicos

**Son los cursos autorizados en la programación original anual en el Programa Anual de Trabajo.** Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.

Los cursos de educación continua cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial y cumplen con al menos los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud, tener una duración de al menos 20 horas; contar con un mapa curricular o carta descriptiva; un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso los cuales deberán ser conservados como fuente de información al menos digitalmente, contar valor curricular y otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

Los cursos de educación continua están sustentados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad. No incluye cursos de capacitación (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados en su totalidad al personal de la institución.

Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos que hayan sido autorizados en la programación original; en el caso de que otros cursos de educación continua se incorporen en el transcurso del año estos pueden ser incluidos al final del apartado narrativo (explicación a las variaciones) del indicador no en las variables y tampoco en la explicación del cumplimiento de la meta comprometida originalmente.

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (capacitación técnico-médica y gerencial-administrativo).

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Componente:</b> Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1.3		
Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua		No. de indicador		9		
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficacia		Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios						
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud						
<b>Aporte Marginal:</b> Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.						
<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017						
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE: entidades coordinadas						

#### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
62.0	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
<b>Factibilidad</b>		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

#### 5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo
V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo
Fuentes(medios de verificación):	Unidad de medida
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	Personal de la salud
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	Personal de la salud
Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Trimestral
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registro administrativo	Marzo 2019 (Definitivo)

#### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

#### Gráfica del comportamiento del indicador

#### Comentarios técnicos

**Son los cursos autorizados en la programación original anual en el Programa Anual de Trabajo.** Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.

Los cursos de educación continua cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial y cumplen con al menos los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud, tener una duración de al menos 20 horas; contar con un mapa curricular o carta descriptiva; un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso los cuales deberán ser conservados como fuente de información al menos digitalmente, contar valor curricular y otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

Los cursos de educación continua están sustentados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad. No incluye cursos de capacitación (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados en su totalidad al personal de la institución.

Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos que hayan sido autorizados en la programación original; en el caso de que otros cursos de educación continua se incorporen en el transcurso del año estos pueden ser incluidos al final del apartado narrativo (explicación a las variaciones) del indicador no en las variables y tampoco en la explicación del cumplimiento de la meta comprometida originalmente.

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (capacitación técnico-médica y gerencial-administrativo).

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>   1.4			
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua			No. de indicador 10			
<b>Dimensión a medir:</b>  <b>Calidad</b>			<b>Definición:</b>  Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo			
<b>Método de cálculo:</b>  Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados			<b>Unidad de medida:</b>  Promedio			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua recibidos						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
<b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.						

<b>Serie de información disponible:</b> 2012,2013, 2014, 2015, 2016, 2017			
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas			
<b>4. Determinación de metas</b>			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
8.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic	<b>Período de cumplimiento</b> Mzo-Jun-Sep-Dic
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			<b>Amarillo</b>
			<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X >110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>			
<b>Variables</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
<p>V1 Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos</p> <p>V2 Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados</p>		<p>Sumatoria de la calificación (en una escala de 1 a 10 puntos) manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos.</p> <p>Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados.</p>	
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
<p><b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua</p>		Calificación	
<p><b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua</p>		Persona	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Trimestral	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			

Los cursos de educación continua cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial y cumplen con al menos los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud, tener una duración de al menos 20 horas; contar con un mapa curricular o carta descriptiva; un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso los cuales deberán ser conservados como fuente de información al menos digitalmente, contar valor curricular y otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

Los cursos de educación continua están sustentados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad. No incluye cursos de capacitación (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados en su totalidad al personal de la institución.

Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos que hayan sido autorizados en la programación original; en el caso de que otros cursos de educación continua se incorporen en el transcurso del año estos pueden ser incluidos al final del apartado narrativo (explicación a las variaciones) del indicador no en las variables y tampoco en la explicación del cumplimiento de la meta comprometida originalmente.

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (capacitación técnico-médica y gerencial-administrativa).

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

**Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados  
(posgrado clínico y no clínico)**

**1. Datos de relación del indicador**

<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		Prestación de Servicios Públicos	
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación			
<b>Prioridades</b>			
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Actividad:</b> Seguimiento de egresados de posgrado			

**2. Datos de identificación del indicador**

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Identificador del indicador</b>	1
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)	No. de indicador 11	
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Definición:</b>	
Eficacia	Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad (distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida.	
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Unidad de medida:</b>	
Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100	Porcentaje	
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional	<b>Frecuencia de medición:</b> Anual	

**3. Características del indicador**

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA

**Justificación de las características:**

**Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado

**Economía:** Los datos base del indicador están presentes como parte de la información que las instituciones o mecanismos que se han instrumentado para ese fin

<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales			
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.			
<b>Aporte Marginal:</b> Al ser instrumentado formalmente permite conocer la incorporación al mercado laboral, impacto en la sociedad, distribución de recursos humanos formados geográfica e institucionalmente			
<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017			
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas.			
<b>4. Determinación de metas</b>			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
59.1	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b> Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			<b>Amarillo</b>
			<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>			
<b>Variables</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados		Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa	
V2 Total de instituciones que imparten estudios de posgrado		Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico	
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR.</b> Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)		Institución	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)		Institución	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Anual	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			
Este indicador aplica sólo a las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, que recopilan la información de sus entidades coordinadas..			

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Porcentaje de espacios académicos ocupados						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Actividad:</b> Detección de necesidades de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>		2	
Porcentaje de <b>espacios académicos ocupados</b>			No. de indicador 12			
<b>Dimensión a medir:</b>  Eficacia			<b>Definición:</b>  <b>Denota la proporción de espacios educativos disponibles en las instituciones que participan en el programa que se han ocupado.</b>			
<b>Método de cálculo:</b>  Número de espacios académicos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado <b>disponibles en la institución x 100</b>			<b>Unidad de medida:</b>  Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Sí
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza						
<b>Aporte Marginal:</b> Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.						

<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017			
<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas.			
<b>4. Determinación de metas</b>			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
96.4	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b> Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			<b>Amarillo</b>
			<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>			
<b>Variables</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula)		Número de plazas de médicos residentes ocupadas o matrícula de posgrado no clínico ocupada	
V2 Número de espacios educativos de posgrado <b>disponibles en la institución</b>		<b>Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales</b>	
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de espacios académicos ocupados</b>		Alumno de posgrado	
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010. Porcentaje de espacios académicos ocupados</b>		Alumno de posgrado	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Anual	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			
Espacio académico o educativo se refiere tanto a los campos clínicos como a la matrícula autorizada en los cursos de posgrado no clínico.			

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
 FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL**

Porcentaje de postulantes aceptados						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Actividad:</b> Selección de aspirantes de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>			<b>Identificador del indicador</b>   3			
Porcentaje de postulantes aceptados			No. de indicador 13			
<b>Dimensión a medir:</b>			<b>Definición:</b>			
Eficiencia			Este indicador tiene la finalidad de mostrar el resultado del proceso de selección en la asignación de espacios educativos respecto a la disponibilidad de los mismos.			
<b>Método de cálculo:</b>			<b>Unidad de medida:</b>			
Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado x 100			Porcentaje			
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional			<b>Frecuencia de medición:</b> Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	NA
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Muestra el resultado del proceso que realiza la institución para seleccionar a los candidatos más apropiados para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico de la demanda de aspirantes						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite fortalecer los procesos de selección de los mejores candidatos a realizar estudios de posgrado						
<b>Aporte Marginal:</b> NA						
<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017						

<b>Responsable del indicador:</b> CCINSHAE, entidades coordinadas.					
<b>4. Determinación de metas</b>					
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>		
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>		
50.0	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b>		Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>		
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>	<b>Rojo</b>
<b>Factibilidad</b>		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>					
<b>Variables</b>					
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>		
V1 Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado			Número de candidatos <b>aceptados para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico por la institución a través de los procesos de selección</b>		
V2 Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado			Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos <b>de selección para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa</b>		
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>		
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> <b>Porcentaje de postulantes aceptados</b>			Alumno de posgrado		
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> <b>Porcentaje de postulantes aceptados</b>			Alumno de posgrado( <b>aspirante</b> )		
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)			<b>Frecuencia</b> Anual		
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo <b>2019</b> (Definitivo)		
<b>6. Referencias adicionales</b>					
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>			
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>					
<b>Comentarios técnicos</b>					
Incluye a todos los aspirantes que participan en los procesos de selección en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados -propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa.					

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

**Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua**

**1. Datos de relación del indicador**

<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		Prestación de Servicios Públicos	
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación			
<b>Prioridades</b>			
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Actividad:</b> Detección de necesidades de educación continua.			

**2. Datos de identificación del indicador**

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Identificador del indicador</b>	1
Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	No. de indicador 14	
<b>Dimensión a medir:</b>  Eficacia	<b>Definición:</b>  El indicador muestra la fortaleza organizacional para la estimación del número de asistentes a los eventos de educación continua lo cual se vincula con el uso eficiente de la infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua con un vínculo estricto con el Programa Anual de Educación Continua	
<b>Método de cálculo:</b>  Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100	<b>Unidad de medida:</b>  Porcentaje	
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral	

**3. Características del indicador**

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA
<b>Justificación de las características:</b>					
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco					
<b>Relevancia:</b> Muestra la capacidad de planeación educativa y de orientación de los recursos disponibles					
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud					

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

**Aporte Marginal:** Permite evaluar de manera indirecta la planeación para el uso de los recursos institucionales, la eficacia de los mecanismos de difusión oficial, el prestigio institucional y la pertinencia de los temas ofrecidos a las redes de servicios

**Serie de información disponible:** 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

**Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas.

#### 4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
98.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

#### 5. Características de las variables (metadatos)

##### Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado
V2 Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado, <b>tanto internos como externos</b>
Fuentes(medios de verificación):	Unidad de medida
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	Profesional de la salud
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de Desempeño MIR E010.</b> Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	Profesional de la salud
Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Trimestral
Método de recopilación de datos	Fecha de disponibilidad de información
Explotación de registro administrativo	Marzo 2019 (Definitivo)

#### 6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

## Comentarios técnicos

Los cursos de educación continua deben ser orientados al exterior y difundidos en medios oficiales para la captación de participantes, por lo que la estimación de participantes debe corresponder a las necesidades y tipos de organización de los cursos ofrecidos en términos de tiempos, espacios, recursos y materiales didácticos y profesores o facilitadores que participan en los cursos tanto presenciales como en línea.

Es conveniente considerar que los cursos planeados no pueden ser abiertos a un número indeterminado de participantes porque no se podría garantizar las condiciones adecuadas para el logro de los objetivos de actualización en el contexto de contar con los requerimientos de materiales, tiempos y profesores o facilitadores.

Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de transmitir al Sistema Nacional de Salud los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

Los cursos de educación continua cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial y cumplen con al menos los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud, tener una duración de al menos 20 horas; contar con un mapa curricular o carta descriptiva; un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso los cuales deberán ser conservados como fuente de información al menos digitalmente, contar valor curricular y otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).

Los cursos de educación continua están sustentados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad. No incluye cursos de capacitación (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados en su totalidad al personal de la institución.

Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos que hayan sido autorizados en la programación original en el Programa Anual de Trabajo de la institución; en el caso de que otros cursos de educación continua se incorporen en el transcurso del año estos pueden ser incluidos al final del apartado narrativo (explicación a las variaciones) del indicador no en las variables y tampoco en la explicación del cumplimiento de la meta comprometida originalmente.

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (capacitación técnico-médica y gerencial-administrativa).

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS  
HUMANOS PARA LA SALUD”

Área: Capacitación

FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de servidores públicos capacitados						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Fin:</b> Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de las competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1		
Porcentaje de servidores públicos capacitados		No. de indicador: 1 Capacitación				
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficacia		Expresa el cumplimiento de la capacitación a los servidores públicos programados para recibirla con recursos del Programa Presupuestario E010				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
(Número de servidores públicos capacitados / Número total de servidores públicos programados para capacitarse en el periodo) x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	1
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Expresa el avance en la cobertura de capacitación de los servidores públicos de la SS y sus entidades coordinadas acorde a la disponibilidad presupuestal						
<b>Economía:</b> Los datos del indicador se encuentran presentes en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
<b>Aporte Marginal:</b> Permite evaluar de manera indirecta la suficiencia de recursos para ofertar capacitación a todos los servidores públicos que la requieran en las instituciones que participan en el programa						
<b>Serie de información disponible:</b> 2016,2017						

<b>Responsable del indicador:</b> Dirección General de Recursos Humanos, DGCES, Órganos Desconcentrados por Función y entidades ejecutoras del Programa					
<b>4. Determinación de metas</b>					
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>		
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>		
67.5	2016	Enero-Diciembre		Enero-Diciembre	
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>		
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>	<b>Rojo</b>
<b>Factibilidad</b>	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>					
<b>VARIABLES</b>					
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>		
V1 Número de servidores públicos capacitados			Servidores públicos de la Secretaría de la Salud y sus entidades que recibieron capacitación (población atendida del componente de capacitación del Pp E010)		
V2 Número total de servidores públicos programados para capacitarse en el periodo			Servidores públicos de la Secretaría de Salud y sus entidades considerados en la programación de la capacitación (población objetivo del componente capacitación del Pp E010) de conformidad al presupuesto asignado.		
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>		
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de servidores públicos capacitados</b>			Servidor público		
<b>Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de servidores públicos capacitados</b>			Servidor público		
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)			<b>Frecuencia</b> Anual (Diciembre)		
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)		
<b>6. Referencias adicionales</b>					
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>			
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>					
<b>Comentarios técnicos</b>					
<p>Este indicador considera de manera unitaria a los servidores públicos de la propia institución que recibieron capacitación, esto es, si acudió a varias Acciones de Capacitación se considerará sólo una vez.</p> <p>En este indicador sólo se incluye a los servidores públicos que acreditaron al menos una de las Acciones de Capacitación que realizaron.</p> <p>La evaluación del indicador se limita al personal que se programó capacitar acorde a la disponibilidad presupuestal y las directrices que emita el Comité de Capacitación Institucional en su caso.</p> <p>Las instituciones que participan en el programa deberán identificar cual es la actividad principal del servidor público para que sea contabilizado dentro del apartado técnico-médico o gerencial-administrativo, y de esta manera evitar la duplicidad de registro para efectos de este indicador.</p>					

MATRIZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS  
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

Área: Capacitación

FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación						
3. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1		
Porcentaje de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación.		No. de indicador: 2 Capacitación				
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficacia		Mide el porcentaje de servidores públicos que concluyen acciones de capacitación con cargo al Programa Presupuestario E010 incluidos en el Programa Anual de Capacitación que adquieren mayores conocimientos.				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
(Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de capacitación / Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación) x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	NA		1	1	NA
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Conclusión de los servidores públicos de los cursos de capacitación recibidos						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
<b>Aporte Marginal:</b> La permanencia y conclusión de la Acción de Capacitación evalúa de forma indirecta la calidad del curso otorgado.						

<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017			
<b>Responsable del indicador:</b> Dirección General de Recursos Humanos, DGCES, Órganos Desconcentrados por Función y entidades ejecutoras del Programa			
<b>4. Determinación de metas</b>			
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>
94.8	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	<b>Período de cumplimiento</b> Mzo-Jun-Sep-Dic
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>
Ascendente			<b>Verde</b>
<b>Factibilidad</b> Razonable			<b>Amarillo</b>
			<b>Rojo</b>
			95 % <= X <= 105%
			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>			
<b>Variables</b>			
<b>Nombre</b>		<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de capacitación		Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de capacitación	
V2 Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación		Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación de acuerdo al Programa Anual de Capacitación	
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>		<b>Unidad de medida</b>	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación.		Servidor Público	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación.		Servidor Público	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)		<b>Frecuencia</b> Trimestral	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo		<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>			
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>	
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>			
<b>Comentarios técnicos</b>			
Las <i>Acciones de Capacitación</i> se refieren al número de veces que el servidor público se capacite en diversos eventos como cursos (presenciales y en línea), talleres, conferencias, foros o videoconferencias; éstas pueden desarrollarse en periodos diferentes cuando atiendan a un temario integral y una evaluación conjunta.			

Para efectos de este indicador, se considera que un mismo servidor público puede concluir varias Acciones de Capacitación, las cuales serán registradas y contabilizadas al concluir cada una de ellas ya que este es el objetivo del indicador.

Se considera que un servidor público ha concluido una Acción de Capacitación cuando reúne los siguientes requisitos:

- Ser un trabajador o servidor público de la institución y una asistencia comprobada al menos al 80 por ciento de las actividades y sesiones programadas en cada *Acción de Capacitación* otorgada
  
- Aprobación de la evaluación de la adquisición de los conocimientos de la capacitación recibida con una calificación igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos, para los cursos y talleres; para el caso de conferencias, foros o videoconferencias, acreditación de las horas de participación en el evento.
  
- Contar con la constancia formalizada de conclusión de la Acción de Capacitación que contendrá al menos los siguientes elementos: *logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación, la calificación y el número de horas cuando así se requiera.*

MATRZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS  
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

Área: Capacitación

FICHA TÉCNICA **AGOSTO 17 2017 FINAL NUEVO**

**Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente**

**4. Datos de relación del indicador**

<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		Prestación de Servicios Públicos	
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.			
<b>Prioridades</b>			
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> Componente: Eventos de capacitación otorgados a los servidores públicos.			

**2. Datos de identificación del indicador**

<b>Nombre del indicador:</b>	<b>Identificador del indicador</b>	1
Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente	No. de indicador: 3 Capacitación	
<b>Dimensión a medir:</b>	<b>Definición:</b>	
Calidad	Expresa la satisfacción percibida de los servidores públicos por la realización de los eventos de capacitación contratados en el Programa Anual de Capacitación financiadas por el programa presupuestario E010	
<b>Método de cálculo:</b>	<b>Unidad de medida:</b>	
(Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente / Número total de eventos de capacitación realizados en el periodo de evaluación) x 100	Porcentaje	
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional	<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral	

**3. Características del indicador**

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA

**Justificación de las características:**

**Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco

**Relevancia:** Expresa la calidad percibida de los servidores públicos en la realización de las actividades de capacitación de acuerdo a la planeación estratégica y operativa institucional

**Economía:** Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas institucionales

**Monitoreable:** El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

**Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

**Aporte Marginal:** Evalúa de manera indirecta la pertinencia de las Acciones de Capacitación realizadas en el periodo.

**Serie de información disponible: 2018**

<b>Responsable del indicador:</b> Dirección General de Recursos Humanos de la Secretaría de Salud, DGCES, Órganos Desconcentrados por Función y entidades ejecutoras del Programa					
<b>4. Determinación de metas</b>					
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>		
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>		
	2018	Mzo-Jun-Sep-Dic	<b>Período de cumplimiento</b>	Mzo-Jun-Sep-Dic	
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>		
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>	<b>Rojo</b>
<b>Factibilidad</b>	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>					
<b>Variables</b>					
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>		
V1 Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente			Número de eventos de capacitación realizados en el periodo cuya calificación de percepción de satisfacción por la capacitación recibida por los servidores públicos fue aprobatoria (igual o mayor a 75 puntos) sustentada en la encuesta de satisfacción realizada al término de la capacitación		
V2 Número total de eventos de capacitación realizados en el periodo de evaluación			Número total de eventos de capacitación realizados en el periodo de evaluación		
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>		
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente			Evento de capacitación		
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente			Evento de capacitación		
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)			<b>Frecuencia</b> Trimestral		
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)		
<b>6. Referencias adicionales</b>					
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>			
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>					
<b>Comentarios técnicos</b>					
Los Eventos de Capacitación se refieren a cursos (presenciales y en línea), talleres, conferencias, foros o videoconferencias, entre otros medios didácticos; éstos pueden desarrollarse en periodos diferentes cuando atiendan a un temario integral.					

La evaluación de la satisfacción de los servidores públicos a los que se les otorgó capacitación se deberá realizar a través del mecanismo tipo encuesta en el que se valoren entre otros aspectos, la oportuna realización, aplicabilidad en el desempeño de su labor, calidad de contenidos y cumplimiento de objetivos; esta encuesta debe cumplir con criterios estadísticos que le otorguen validez al resultado cuando no sea posible aplicarla al total de participantes en la capacitación. La aplicación de la encuesta así como la calificación de la misma será responsabilidad de cada unidad integrante del programa presupuestario E010 y deberá conservar las evidencias al menos en formato digitalizado de acuerdo a la normatividad aplicable en el resguardo de archivos.

Los Eventos *de Capacitación* que se conceptualizan en los diferentes indicadores del programa E010 en su vertiente de capacitación contemplan los siguientes elementos indispensables:

- Estar incluidos en el Programa Anual de Capacitación, que fomenta que la capacitación tome como eje central el adecuado desempeño en el puesto del servidor público
- Contar con una convocatoria de la capacitación, la convocatoria deberá expresar el objetivo y temario a desarrollar, mismo que se deberá seguir hasta concluir el Evento *de Capacitación* por el capacitador.
- Mecanismo de evaluación:
  - 1) Para los cursos y talleres, la evaluación de la adquisición de los conocimientos de la capacitación recibida deberá tener una calificación igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos, además de una asistencia no menor al 80 por ciento del evento;
  - 2) Para el caso de conferencias, foros o videoconferencias se deberá contar con la acreditación de las horas de asistencia al evento.
- Expedición de constancia de acreditación formalizada (*logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación*) por cada receptor de la capacitación
- Aplicación de encuesta de satisfacción respecto a la capacitación recibida, esta encuesta de satisfacción deberá contar con el aval del Comité de Capacitación Institucional, en los casos que sea posible.

Los ejecutores del programa deberán conservar los registros académicos y de comprobación de la contratación de la capacitación en los términos de la Ley Federal de Archivos.

En la Secretaría de Salud la consolidación de las acciones y eventos de capacitación que se realicen se llevará a cabo por parte de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud para el apartado de capacitación técnico-médica. La Dirección General de Recursos Humanos realizará acciones similares a las descritas anteriormente para la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento.

MATRÍZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS  
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

Área: Capacitación

FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> Actividad: Detección de necesidades de capacitación						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1		
Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación		No. de indicador: 4 Capacitación				
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficiencia		Expresa los resultados del proceso de identificación y selección de temas relevantes para la capacitación del personal a partir del proceso de detección de necesidades de capacitación institucional.				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
(Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación / Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos) x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	1
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Permite visualizar la cobertura del programa anual de capacitación respecto al total de temas que se detectaron como necesidades de los servidores públicos						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están disponibles en la institución que opera el programa presupuestario						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, ya que permite la estimación del desempeño del programa						
<b>Aporte Marginal:</b> Identifica la priorización de los temas detectados de acuerdo con las necesidades de capacitación de los servidores públicos.						
<b>Serie de información disponible:</b> 2016, 2017						

<b>Responsable del indicador:</b> Dirección General de Recursos Humanos, DGCES, ODPF y entidades ejecutoras del Programa				
<b>4. Determinación de metas</b>				
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>	
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>	
56.4	2016	Enero-Diciembre	<b>Período de cumplimiento</b>	Enero-Diciembre
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>	
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>
<b>Factibilidad</b>	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>				
<b>Variables</b>				
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>	
V1 Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación			Total de temas identificados a organizar internamente o contratar con cargo al programa presupuestario E010, incluidos en el Programa Anual de Capacitación que contribuyen al desarrollo de las funciones de los servidores públicos	
V2 Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos			Número de temas seleccionados por las instituciones o áreas responsables para recibir capacitación que contribuya al desarrollo de sus funciones, derivado del análisis de la Detección de Necesidades de Capacitación.	
<b>Fuentes(medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación			Tema	
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación			Tema	
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional (Cobertura del programa)			<b>Frecuencia</b> Anual	
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)	
<b>6. Referencias adicionales</b>				
<b>Referencia internacional</b>		<b>Serie estadística</b>		
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>				
<b>Comentarios técnicos</b>				

Para el programa presupuestario se considera **servidor público** a todo aquel individuo que presta sus servicios contratado (no incluye trabajadores eventuales) en las unidades administrativas de la Secretaría de Salud y sus Órganos Desconcentrados por Función y entidades descentralizadas sectorizadas.

La variable 1 contempla la identificación de acciones de capacitación realizadas con recursos de capacitación de la propia institución sin financiamiento adicional (capacitación interna), así como la contratación externa que está condicionada a la suficiencia de presupuesto otorgado en el ejercicio fiscal 2018 a la institución en el **programa presupuestario Pp E010 Formación y capacitación de recursos humanos para la salud**.

La detección de necesidades de capacitación se orientará en dos vertientes: Capacitación técnico-médica y Capacitación Gerencial-administrativa. Las unidades, Órganos desconcentrados por función y entidades descentralizadas que integran el programa E010, programarán, darán seguimiento y rendirán informes de su desempeño, en cada uno de estos apartados por lo cual es indispensable conserven la documentación comprobatoria de estas acciones.

La capacitación técnico-médica se caracteriza por atender a las labores sustantivas de la Secretaría de Salud y sus Órganos desconcentrados y organismos descentralizados, en temas como Protección contra riesgos sanitarios, Prevención y Promoción de la Salud y Atención médica, Rectoría del Sistema de Salud, bioestadística, diplomados (cuando la convocatoria solo contemple personal institucional) y fortalecimiento de capacidades didácticas para personal docente, entre otros.

La capacitación Administrativa y Gerencial está orientada a fortalecer las capacidades, destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes para la ejecución de actividades inherentes a la función del puesto como Inducción, fortalecimiento del desempeño, actualización y desarrollo, además de incluir en esta categoría también el reforzamiento de las capacidades de gestión (liderazgo, visión estratégica, orientación a resultados, etc) del personal que desarrolla labores de coordinación y dirección. En esta categoría también se contemplan las acciones de capacitación orientadas al apoyo administrativo a las labores sustantivas como ortografía, redacción, manejo de software, entre otras.

El Programa Anual de Capacitación incluye todos los temas de capacitación de la institución y clasifica los mismos en técnico-médicos y administrativo-gerencial, **con una clasificación adicional que se refiere a si su realización requiere la erogación de recursos de la institución a través de la contratación de cursos de capacitación que en todos los casos se llevará a cabo a través del programa presupuestario E010 "Formación y capacitación de recursos humanos para la salud"**, o si éstos serán realizados con recursos internos.

En la Secretaría de Salud la consolidación de las acciones de capacitación que se realicen se llevará a cabo por parte de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud para el apartado de capacitación técnico-medica. La Dirección General de Recursos Humanos realizará acciones similares a las descritas anteriormente para la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento.

MATRÍZ DE INDICADORES 2018  
DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS  
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

Área: Capacitación

FICHA TÉCNICA AGOSTO 17 2017 FINAL

Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)						
5. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>		Prestación de Servicios Públicos				
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Actividad:</b> Contratación de temas de capacitación						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>		1		
Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)		No. de Indicador: 5 Capacitación				
<b>Dimensión a medir:</b>		<b>Definición:</b>				
Eficacia		Temas contratados incluidos en el PAC con cargo al Programa Presupuestario E010, que atienden las necesidades de capacitación de los servidores públicos.				
<b>Método de cálculo:</b>		<b>Unidad de medida:</b>				
(Número de temas contratados incluidos en el PAC / Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC) x 100		Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	NA	
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco, sujeto a las medidas de concertación del gasto						
<b>Relevancia:</b> Expresa la proporción de temas de capacitación incluidos en el Programa Anual de Capacitación que se contrataron						
<b>Economía:</b> Los datos base del indicador están presentes en los registros institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificable						
<b>Adecuado:</b> El indicadores es adecuado, puede ser verificable y permite valorar la contribución al programa.						
<b>Aporte Marginal:</b> De manera indirecta permite visualizar la disponibilidad de recursos financieros para realizar la contratación de temas de capacitación.						
<b>Serie de información disponible:</b> 2017						

<b>Responsable del indicador:</b> Dirección General de Recursos Humanos, DGCES, Órganos Desconcentrados por Funciones ejecutoras del Programa					
<b>4. Determinación de metas</b>					
<b>Línea base, valor y fecha (año y período)</b>			<b>Meta y período de cumplimiento</b>		
<b>Valor</b>	<b>Año</b>	<b>Período</b>	<b>Valor</b>		
60.3	2017	Mzo-Jun-Sep-Dic	<b>Período de cumplimiento</b>	Mzo-Jun-Sep-Dic	
<b>Comportamiento del indicador hacia la meta</b>			<b>Parámetros de semaforización</b>		
Ascendente			<b>Verde</b>	<b>Amarillo</b>	<b>Rojo</b>
<b>Factibilidad</b>		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
<b>5. Características de las variables (metadatos)</b>					
<b>VARIABLES</b>					
<b>Nombre</b>			<b>Descripción de la variable</b>		
V1 Número de temas contratados incluidos en el PAC			Temas contratados que se encuentran incluidos en el PAC, cuya contratación se realizó con recursos del Programa Presupuestario E010.		
V2 Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC			Temas incluidos en el PAC que se programó su contratación con recursos del Programa Presupuestario E010.		
<b>Fuentes (medios de verificación):</b>			<b>Unidad de medida</b>		
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)			Tema de capacitación		
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño E010 MIR. Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)			Tema de capacitación		
<b>Desagregación geográfica</b> Nacional			<b>Frecuencia</b> Trimestral		
<b>Método de recopilación de datos</b> Explotación de registro administrativo			<b>Fecha de disponibilidad de información</b> Marzo 2019 (Definitivo)		
<b>6. Referencias adicionales</b>					
<b>Referencia internacional</b>			<b>Serie estadística</b>		
<b>Gráfica del comportamiento del indicador</b>					
<b>Comentarios técnicos</b>					
Los temas contratados podrán conformarse de uno o varios <i>Eventos de Capacitación</i> , entre los cuales se encuentran: cursos (presenciales y en línea), talleres, conferencias, foros o videoconferencias; éstos pueden desarrollarse en periodos diferentes cuando atiendan a un temario integral y una evaluación conjunta única.					

La variable 1 contempla la contratación con proveedores externos que está condicionada a la suficiencia de presupuesto otorgado en el ejercicio fiscal 2018 a la institución en el **programa presupuestario Pp E010 Formación y capacitación de recursos humanos para la salud.**

Los Eventos *de Capacitación* que se conceptualizan en los diferentes indicadores del programa E010 en su vertiente de capacitación contemplan los siguientes elementos indispensables:

- Estar incluidos en el Programa Anual de Capacitación, que fomenta que la capacitación tome como eje central el adecuado desempeño en el puesto del servidor público
- Contar con una convocatoria de la capacitación, la convocatoria deberá expresar el objetivo y temario a desarrollar, mismo que se deberá seguir hasta concluir el Evento *de Capacitación* por el capacitador.
- Mecanismo de evaluación:
  - 1) Para los cursos y talleres, la evaluación de la adquisición de los conocimientos de la capacitación recibida deberá tener una calificación igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos, además de una asistencia no menor al 80 por ciento del evento;
  - 2) Para el caso de conferencias, foros o videoconferencias se deberá contar con la acreditación de las horas de asistencia al evento.
- Expedición de constancia de acreditación formalizada (*logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación*) por cada receptor de la capacitación
- Aplicación de encuesta de satisfacción respecto a la capacitación recibida, esta encuesta de satisfacción deberá contar con el aval del Comité de Capacitación Institucional en los casos que sea posible.

Los ejecutores del programa deberán conservar los registros académicos y de comprobación de la contratación de la capacitación en los términos de la Ley Federal de Archivos.

En la Secretaría de Salud la consolidación de las acciones de capacitación que se realicen se llevará a cabo por parte de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud para el apartado de capacitación técnico-médica. La Dirección General de Recursos Humanos realizará acciones similares a las descritas anteriormente para la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada *Evento*.